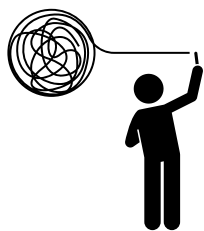




Прилагођавање материјала ученицима са специфичним тешкоћама у учењу (DYS)

Инклузија и приступачност



ПОЈЕДНОСТАВИТЕ ТЕКСТ И ПОДЕЛИТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ НА МАЊЕ ЦЕЛИНЕ

- Користите кратке и јасне реченице.
- Поделите задатке на мање кораке.
- Представите једну идеју у сваком реду или реченици.
- Истакните кључне речи подебљаним текстом или бојом.
- Изоставите непотребан текст кад год је то могуће.



ПОДРЖИТЕ РАЗУМЕВАЊЕ ПОМОЋУ ВИЗУЕЛНИХ ПРИКАЗА

- Повежите текст са сликама, симболима, мапама или видео-записима.
- Користите визуелне елементе који су већ укључени у PLAY ресурсе.
- Додајте иконе како бисте олакшали разумевање кључних речи и упутстава.
- Користите графичке организаторе или визуелне распореде како бисте структурирали активности.

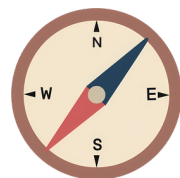
ОБЕЗБЕДИТЕ УСМЕНУ ПОДРШКУ И АУДИО-МАТЕРИЈАЛЕ

- Прочитајте упутства наглас.
- Омогућите ученицима да слушају текстове пре него што их самостално прочитају.
- Користите аудио-записе како би ученици могли да понове слушање по потреби.
- Покажите ученицима правилан изговор.
- Подстичите поновљено слушање ради бољег разумевања и стицања самопоуздања.



УЧИНИТЕ ЗАДАТКЕ ПРЕДВИДЉИВИМ И ОСТВАРИВИМ

- Користите доследне рутине током наставе.
- Обезбедите контролне листе или упутства корак по корак.
- Поделите веће задатке на мање, оствариве циљеве.
- Омогућите додатно време за обраду информација.
- Прослављајте мале успехе како бисте подстакли мотивацију и самопоуздање.



ПОДСТИЧИТЕ ТРУД, КОМУНИКАЦИЈУ И КРЕАТИВНОСТ

- Усредсредите се на учешће и комуникацију, а не само на тачност.
- Пружите позитивне и конкретне повратне информације.
- Похвалите стратегије, креативност и напредак.
- Створите безбедно окружење у којем се грешке прихватају као део учења.
- Омогућите алтернативне начине одговарања (говор, цртање, глума, повезивање и сл.).

ДОДАТНИ КОРИСНИ САВЕТИ

- Обезбедите штампане спискове речи пре активности.
- Понављајте упутства користећи и усмени и визуелни формат.
- Подстичите сарадњу међу вршњацима и активности кооперативног учења.



Sufinansira
Evropska unija

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: KA220-SCH-000257798